



# 城市發展小導演

## 活動二：「你」想城市（適用於小一至小三）

### 教學目標：

- 透過相片拍攝或搜集，讓學生更進一步理解城市更新與自己的關係。
- 讓學生對城市更新的概念有具體而切身的體會。
- 透過繪畫活動，讓學生發揮創意。

### 活動形式：

- 資料搜集、工作紙和課堂討論（20分鐘）

### 教學建議：

- 協助學生認識自己居住的社區或其他社區，幫助他們選擇地點，進行資料搜集。
- 教師可建議學生參考市建局網頁和市區更新項目資料，以物色合適圖片。
- 解釋市區更新可促進社區的持續發展，包括環境、經濟及民生方面。
- 讓學生了解項目地點與其鄰近社區的互動關係。
- 在學生填寫工作紙（二）的時候，教師可給予適當的指導，引導他們找出有需要改善的建築或位置，甚至列舉一些例子，幫助學生構想更新後的面貌。

### 活動步驟：

1. 在本課節開始前，教師請學生作資料搜集，找出一個他們認為需要進行市區更新的地方，從互聯網或報章雜誌收集相關圖片，或親身到現場拍照。
2. 請學生於上課前先完成工作紙（一）。
3. 教師可要求學生在收集圖片和資料時，寫下選擇有關建築物或地點的原因和準則。
4. 於課堂上派發工作紙（二），要求學生在課堂按他們所選擇的照片，在工作紙上畫出他們心目中該建築物／地點在更新後的樣貌，並寫下更新的原因。（10分鐘）
5. 完成繪圖後，教師可按時間和學生人數，邀請學生向同學分享他們的作品，提醒學生著重介紹更新的原因和更新前後的比較。（10分鐘）



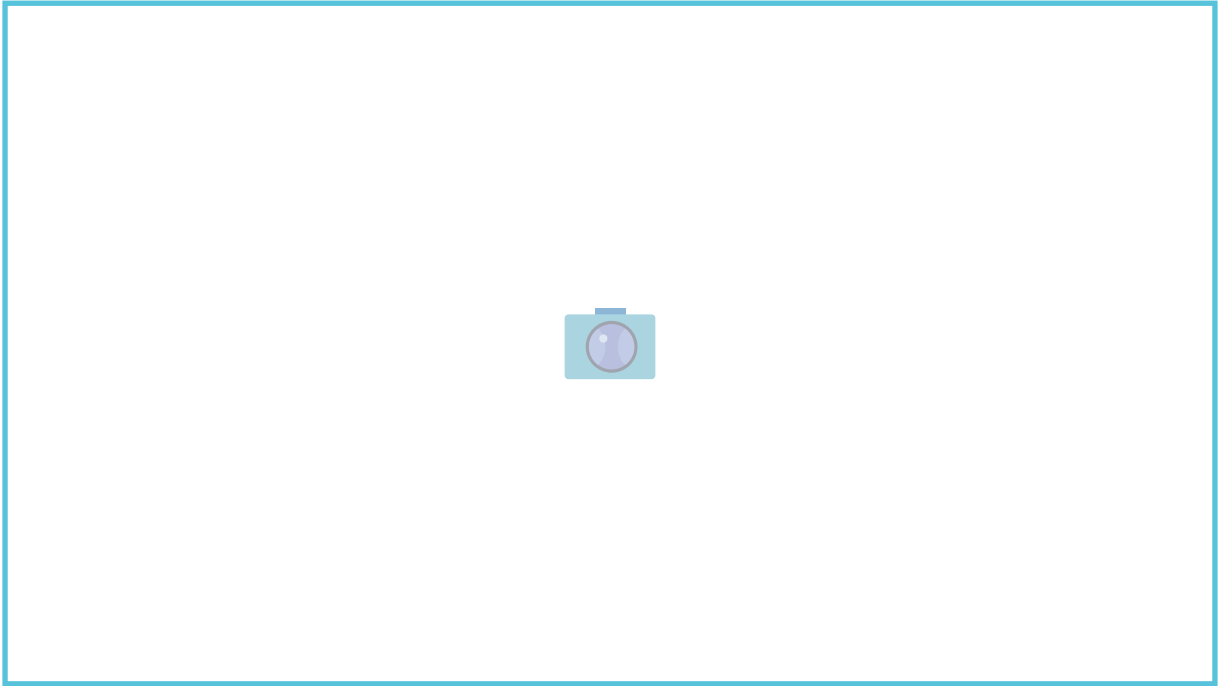
# 城市發展小導演

## 活動二：「你」想城市

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

- ☞ 選擇一個你認為有需要更新的地方，並在下面的空格內貼上一張相關的圖片。  
(例如：失修樓宇、破舊的唐樓等)



為甚麼你認為這裡需要更新？



# 城市發展小導演

## 活動二：「你」想城市

在下方空白位置，就你在工作紙（一）所選的地點，繪畫出你理想中的更新後狀況。



你構思的更新項目將會為這個地區帶來甚麼改變？