



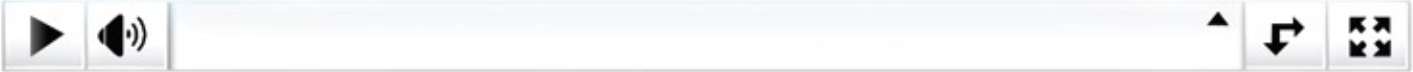
全「城」交流

全「城」交流

6 videos



Subscribe



Like + Add to Share

Upload by Chan Tai Man on March 31, 2012

90,331 likes, 31 dislike

全「城」交流

教學目標：

- 藉著實地考察和拍攝影片，親身認識市區更新項目，並了解市區更新帶來的各種轉變和影響。
- 提升分析資料的能力，可作為獨立專題探究的活動。

活動形式：

實地考察及拍攝

教學建議：

- 學生應預先提交方案，教師可提供意見和指導。
- 教師可預先講解考察地點特色和相關的市區更新項目。
- 鼓勵學生預先搜集資料。如適用，可派發教材套內的項目資料供學生參考。
- 引導學生就不同的市區更新項目，探討各區的民生、經濟、環境和可持續發展等議題。

參考題目：

- 荃灣市中心是一個重建發展的成功例子。
- 前中環街市雖位處黃金地段，但將它保育活化較重建發展更有社會效益。

建議拍攝形式：

- 故事創作/角色扮演
- 記錄片
- 訪問

活動步驟：

1. 學生分為5組，每組約6-8人；
2. 教師派發建議題目，讓學生自行選定題目；
3. 請學生在課堂以外，用兩個星期進行資料搜集、擬定方案和完成工作紙；
4. 教師在課堂上跟進活動的進度；
5. 請學生用一星期的時間拍攝影片（3-5分鐘的短片）；
6. 各組在課堂上分享短片（1個課節）；
7. 請學生把短片上載至 Youtube 或其他社交網絡；
8. 學生邀請同學、老師、親友等在網上留言；
9. 兩星期後，在課堂上就留言進行討論。

延伸活動：

- 教師可與學生分析他們的作品和網上留言。
- 請學生分享他們對市區更新工作的認識和意見。



全「城」交流工作紙

班別 : _____ 日期 : _____

組員姓名 : _____

題目 : _____

1. 考察/拍攝路線 :

2. 故事大綱 :

3. 工作分配 :

工作	負責同學

4. 時間表 :

日期	工作	負責同學