

活動一:小小分析員(適用於小一至小三)

### 

- · 協助學生認識市區更新計劃的效果。
- · 引導學生了解市區更新的理念和重要性。

### ▲ 活動形式:

・工作紙(15分鐘)

#### ○ 教學建議:

- · 幫助學生了解市建局的工作如何改善居民的生活和社區環境。(請參考 P.22之項目資料)
- · 引導學生辨別新舊建築物的異同,並探討市區更新帶來的效果和好處。
- · 刺激學生從民生和環境等不同角度進行討論。

#### 活動步驟:

- 1. 派發工作紙。老師引導學生一同觀察圖片,可以利用簡報介紹資料。
- 2. 工作紙的左邊是一些破舊建築物的照片,右邊則是這些建築物經更新後的照片。
- 3. 請學生找出更新前後的分別,及寫下感想(10分鐘)。
- 4. 進行簡短的討論和總結。





活動一:小小分析員

姓名:
-----

學號: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_\_

── 左邊的建築物殘破失修,但經過更新後,它們已經煥然一新!

請在右邊找出它們的新貌,並識別所進行的是哪一種更新工程。



- 重建發展 Redevelopment
- 樓宇復修 Rehabilitaion
- 文物保育 Heritage Preservation/Revitalisation



- 重建發展 Redevelopment
- 樓宇復修 Rehabilitaion
- 文物保育 Heritage Preservation/Revitalisation



- 重建發展 Redevelopment
- 樓宇復修 Rehabilitaion
- 文物保育 Heritage Preservation/Revitalisation



## 活動一:小小分析員

左邊的建築物殘破失修,但經過更新後,它們已經煥然一新! 請在右邊找出它們的新貌,寫出它們之間的差別。



1.

2.

更新後

1.

2.



1.

2.



活動一:小小分析員



請寫下你對於更新前後的感想。



考考你

1. 這些建築物在更新前可能面對甚麼問題?

(可從居住環境、經濟發展、文化保育、社區設施等方面思考。)

考考你

2. 這些建築物更新後帶來了甚麼好處?







活動一:小小分析員



🔥 建築物背景資料



荃灣市中心(萬景峯/荃新天地)(重建發展)

荃灣市中心(萬景峯/荃新天地)重建項目佔地約20,000平方米,是個大型商業及住 宅綜合重建項目。項目範圍內的樓宇大部分建於60年代初,樓齡40年,破舊不堪。由 於租金低廉,吸引不少新移民和老人居住,擠迫的居住環境漸趨惡劣。1997年,前土 地發展公司啟動此項重建項目,並為業主及租戶提供補償及安置,以改善他們的居住 環境。項目後來由市建局接手,除了興建優質的住宅單位外,更提供3.700平方米的公 共休憩空間,以及約3.000平方米的交通及社區設施,其中最大特色是一個全港最大、 約700平方米的垂直綠化空間。



項目於2007年落成。重建後項目由5座住宅物業及3層基座購物商場組成,提供 1,466 個住宅單位,其中商場部分命名為「荃新天地」,於2008年7月正式開幕。商場面積達 275.000平方呎,共有150間零售商舖,為區內居民提供日常所需。



#### 大角咀大有樓(樓宇復修)

樓宇復修旨在改善住宅樓宇的狀況及居住環境,以及延長樓宇的壽命。由2003年起, 市建局向樓宇復修計劃服務區內的業主提供多個資助計劃,以解決樓宇失修的問題, 並改善居民的居住環境。





#### 和昌大押(文物保育)

莊士敦道66號原為和昌大押,建造於1888年,於1947年由在港已有逾百年歷史的大 押商羅氏家族購入及重新翻修,並經營典當業至2003年。現時「和昌大押」仍在大王 東街繼續經營。市建局於2003年收購了莊士敦道60-66號4幢罕有的唐樓,將之保留 及活化。經復修後,將現代概念結合新舊元素,整列街舖被打造為一間獨特的生活概 念品牌店,並設有傳統特色食肆、新時代家居用品店,充分體現「活化灣仔、新舊共融」 的市區更新模式,是平衡發展和保育的好例子。



