



全城搜選

全「城」搜選

教學目標：

- 認識和探討市建局推行的市區更新工作。
- 加強學生搜集資料的能力，訓練學生從不同角度分析資料。

活動形式：

資料搜集(課外時間)

教學建議：

- 引導學生從經濟、社會、文化和環境等多種角度，探討市區更新的工作和市建局的現行政策。
- 引導學生了解不同階層的人在市區更新項目進行期間所得的益處和面對的難題，並了解他們的態度和意見。
- 工作紙是以提問方式刺激學生分析和思考。教師可指導學生理解所列的問題。

參考題目：

- 試分析市建局「樓換樓」計劃的利與弊。
- 市建局目前的賠償政策能否滿足受影響人士的需要？
- 「重建發展」還是「保育地區特色」較為重要？如何取得平衡？

活動步驟：

1. 學生分為4-5組，每組約8人；
2. 教師選定題目(建議不多於兩個題目)；
3. 分發與題目相關的資料和剪報，讓學生對題目有基本了解；
4. 派發工作紙；
5. 請學生就選定的題目在課後進行資料搜集，完成工作紙，並在下一個課節前呈交。

延伸活動：

讓學生在課堂上就題目作初步討論。

全「城」搜選工作紙

班別 : _____ 日期 : _____

組員姓名 : _____

題目 : _____

1. 請列舉 3 個與這個題目有關的市區更新項目。

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____

2. 請就上述題目列出正反的意見。(可從居民、發展商、商戶、政府、社會大眾等各持份者的角度出發。)

持份者 (例如: 居民)	意見
	正 : _____ 反 : _____
	正 : _____ 反 : _____

3. 你們支持哪一方的意見? 為甚麼?

4. 就此題目而言, 你對市建局的政策有何建議? (例如怎樣解決相關爭議? 如何補救不足之處?)

5. 就此題目而言, 市建局的工作會為社區和居民帶來甚麼影響?

長期	短期